

Dla Kreatywnych

Kreatywnym proponujemy poznanie i stworzenie własnego „dzieła przeciwdyskryminacyjnego”. Dyskryminacja, nierówność i stereotypy często są tematem twórczości zaangażowanych społecznie artystów czy aktywistów z artystycznym lub „piarowskim” zacięciem. Plakaty, murale, memy mają zwracać uwagę na problem dyskryminacji, polemizować z ksenofobicznymi poglądami, szokować, wywoływać dyskusję.

Przebieg zajęć

1. Poproś uczennice i uczniów, żeby poszukali w Internecie takich prac i wybrali te, które ich zdaniem są najciekawsze (zadanie to można zlecić do zrobienia w domu). Możesz też sam/a pokazać swoje przykłady (propozycje poniżej).
2. Obejrzyjcie na lekcji wybrane prace. Zastanówcie się wspólnie, jaki przekaz płynie z danego dzieła, czy jest on przekonujący, dlaczego tak, a dlaczego nie? Co sprawia, że dana praca przekuwa uwagę?
3. Następnie zbierzcie się w kilkusobowe grupy i spróbujcie stworzyć własne „dzieła przeciwdyskryminacyjne”.

Przykładowe prace:

Źródło: www.loeje.pl



Źródła:

<http://bit.ly/2EQAXMp>

<http://bit.ly/2EGTmaX>



Źródło: <http://bit.ly/2sC9JUE>



Źródło: <https://bit.ly/2UDPOJT>



Źródło: <https://bit.ly/2HB7p6w>

